

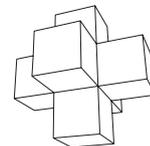
Petition von Zugerinnen und Zugern an den Regierungsrat

Zuger Bildungsoffensive

Die Zuger Schulen sind längst Opfer des Papierkriegs. Lehrerinnen und Lehrer beklagen sich, dass die Verwaltungsaufgaben überborden und die Unterrichtsvorbereitung in den Hintergrund rückt. Zugleich steht die Berufslehre als Erfolgsmodell unseres Bildungssystems stark unter Druck. Die FDP. Die Liberalen Zug setzt hier einen Kontrapunkt. Mit drei Schwergewichtsmassnahmen startet sie eine Bildungsoffensive.

Mit drei Massnahmen wollen wir das Zuger Bildungssystem stärken:

- › **Abbau der Bildungsbürokratie zugunsten eines besseren Schulunterrichts!** Unsere Lehrpersonen müssen von unnötiger administrativer Arbeit befreit werden, damit sie sich auf ihre Kernaufgaben – das Lehren und Erziehen – konzentrieren können. Deshalb muss aufgezeigt werden, wie viel Zeit und Geld heute für administrative Tätigkeiten und wie viel für das Lehren und Erziehen aufgewendet werden. Dies ist ein einfacher, aber notwendiger Schritt zur Qualitätssteigerung des Unterrichts.
- › **Ein Schwergewicht auf die deutsche Sprache und die MINT-Fächer!** Schweizweit herrscht ein akuter Mangel an Berufsleuten mit guten Kenntnissen in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik (MINT). Ebenso werden die Kenntnisse der Schulabgänger in der deutschen Sprache bemängelt. Legen wir ein Schwergewicht auf die Sprach- und MINT-Fächer, um gute Voraussetzungen für eine weiterführende Ausbildung zu schaffen und das Verständnis von Vorgängen in unserer Gesellschaft zu stärken. Denn Bildung bleibt unser wichtigster Rohstoff.
- › **Die Berufslehre stärken, sie ist das Fundament der Wirtschaft!** Das Modell der Berufslehre besticht durch seinen sehr hohen Praxisbezug, eine Vielzahl spezialisierter Berufe und eine qualitativ hochstehende schulische Ausbildung. Trotzdem ist die Lehre unter Druck geraten. Zunehmend gilt der gymnasiale Weg als Massstab aller Dinge. Doch es ist das duale Bildungssystem, das mit seinem Praxisbezug und dem breiten Weiterbildungsangebot (Höhere Berufsbildung, Berufsmatura, Fachhochschulen etc.) den Erfolg der Schweizer Bildungspolitik und der Wirtschaft ausmacht. Die Berufslehre muss gestärkt und die Durchlässigkeit der Ausbildungswege in der Berufsbildung ausgebaut und entbürokratisiert werden.
- › **Wir fordern:**
 - › **Der administrative Aufwand an den Schulen ist zu halbieren:** Es muss transparent gemacht werden, wie viel Zeit und Geld heute für administrative Tätigkeiten und wie viel für das Lehren und Erziehen aufgewendet wird!
 - › **Unsere Kinder und Jugendlichen müssen wieder besser schreiben und rechnen können:** Ziele und Inhalte der Deutsch- und MINT-Fächer (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) sind zu überprüfen und in Form eines Massnahmenplans zu verbessern!
 - › **Die Berufslehre muss gestärkt werden:** Die Berufslehre soll wieder ihren hohen Stellenwert zurück erhalten. Wesen und Nutzen der schweizerischen Berufslehre, Berufsmaturität, höhere Berufsbildung und Fachhochschulen sind internationalen Unternehmen und der Öffentlichkeit besser zu vermitteln. Die Durchlässigkeit der Ausbildungswege in der Berufsbildung soll ausgebaut und entbürokratisiert werden. Der Kanton soll zudem die erforderlichen Finanzen für die höhere Berufsbildung bereitstellen und so dem Verfassungsartikel zur Gleichwertigkeit von akademischer und Berufsbildung nachkommen.



Petition von Zugerinnen und Zugern an den Regierungsrat

Zuger Bildungsoffensive

Wir fordern:

- › Der administrative Aufwand an den Schulen ist zu halbieren.
- › Unsere Kinder und Jugendlichen müssen wieder besser schreiben und rechnen können.
- › Die Berufslehre muss gestärkt werden.

	Vorname	Name	Adresse/Ort	Unterschrift
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Bitte retournieren Sie die ausgefüllte Liste an untenstehende Adresse oder geben Sie die Liste am Sitz der örtlichen FDP-Sektion ab.

Einsendefrist: 30. November 2013.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!

FDP. Die Liberalen Zug
Arbachstrasse 2
6340 Baar

